

## **Interventie timpurie**

### **Invatare incidentatla**

Invatarea incidentala este o metoda folosita cu copiii cu dizabilitati. Aceasta metoda presupune invatarea in mediul natural si se bazeaza pe motivatia copilului. Principala caracteristica este aceea ca interactiunea trebuie initiata de copil. Acest lucru poate parea dificil deoarece vorbim de copii cu dizabilitati care prezinta o slaba motivare in a invata dar si in a dezvolta un dialog social. Dar pentru ca acest lucru sa se intample este necesar ca terapeutul sa stie ce obiecte il atrag in mod deosebit pe copil. Stiind care sunt obiectele preferate poate sa creeze in mediul destule oportunitati astfel incat copilul sa invete.

Invatarea incidentala este folosita pentru imbunatatirea limbajului, ajuta copilul sa generalizeze anumite situatii dar si pentru incurajarea conversatiei.

Folosind aceasta metoda sunt mult mai multe sanse ca abilitatile dezvoltate sa fie aplicate de copil si in alte situatii similare deoarece au fost invatate intr-un mediu natural folosind motivatia crescuta a copilului. Un copil motivat va invata mult mai repede decat atunci cand nu este motivat si totul i se prezinta foarte structurat uitand uneori ca in fata noastra sunt niste copii care pana la urma invata cel mai bine prin joaca.

Invatarea incidentala implica mai multe etape pentru a imbunatatii abilitatile de conversatie. Se creaza mediul prin amplasarea obiectelor preferate intr-un loc vizibil dar nu la indemana copilului astfel incat copilul vazundu-le sa si le doreasca. Astfel el invata cum sa ceara ceea ce isi doreste. Este ajutat de terapeut prin prompt iar la final este recompensat cu obiectul dorit.

Invatarea incidentala necesita timp si implicare din partea terapeutului. Invatarea incidentala poate fi predata de personal specializat dar si de parintii care au fost invatati cum sa procedeze astfel incat sa creeze multiple oportunitati de invatare in mediul natural al copilului.